

Référentiel des compétences morphosyntaxiques attendues à ce niveau (niveau A2 du Conseil de l'Europe)

- l'article (défini, indéfini, partitif)
- adjectifs démonstratifs et possessifs
- place et accord de l'adjectif qualificatif
- pronoms personnels sujets et compléments directs et indirects ; en ; y. Construction double ("tu le lui donnes").

- prépositions et adverbess de lieu et de temps les plus courants
- formation des adverbess en -ment
- coordination: et, ou, mais, car, ainsi, aussi, non plus
- nombres ; adverbess de quantité (beaucoup, un peu, assez, trop)
- comparaisons : plus, autant, moins ; comparatifs / superlatifs (y compris irréguliers)

- indicatif présent, passé composé, futur proche ; futur simple ; imparfait ; passé récent; [plus-que-parfait]
- conditionnel de politesse ("je voudrais")
- conditionnel présent; usage les plus courants du subjonctif présent (vouloir que, il faut que..);
- infinitif présent; impératif présent (2èmes pers.);

- verbess pronominaux courants (se lever, etc.)

- phrase interrogative simple: qui? que? quand? où? combien? est-ce que?;
- phrase interro-négative et réponse (si/non)
- interrogative directe avec "quel?", "lequel?";
- identification (mais on maîtrisé) de l'interrogative indirecte

- phrase négative simple: ne ... pas, ne-rien, né ... personne ; ne ...plus, ne pas.. non plus, ne..que; construction "personne ... ne"

- relatives (sauf relatifs composés)

- complétives après dire, croire, penser, savoir, vouloir, souhaiter, il parait, il faut

- système hypothétique à l'indicatif (si + présent/futur)

- discours rapporté au présent

- expression simple de la cause, du but, de la conséquence: parce que, pour, donc...
Autres rapports logiques: par exemple, pourtant...

- compléments de lieu (localisation, distance); compléments de temps (repérage par rapport au moment du locuteur; expression de la durée); logique du récit (d'abord, ensuite, puis, alors, enfin)