

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO "CARLO BO"

CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO

Test di lingua francese per Sociologia e Scienze politiche

1) *Transformez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant est-ce que ou l'inversion?*

- a) Ils vont à Londres. _____
- b) Elle prend le bus pour aller au bureau. _____
- c) Il peut partir. _____
- d) Vous partez demain. _____

2) *Complétez les mini-dialogues en conjuguant au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses:*

- 1. - Bonjour, Simon, qu'est-ce que tu (faire)..... ici?
- j'(attendre)Pauline, elle arrive dans cinq minutes.
- 2. - Est-ce que tu (vouloir)..... encore de la salade?
- Non, merci, mais je (prendre)volontiers encore un peu de fromage.
- 3. - Tu (pouvoir) m'attendre cinq minutes?
- je suis désolé, je ne (pouvoir)pas. Je(devoir) partir à l'instant.
- 4. - Vous (savoir)..... où se trouve la gare?
- Vous (tourner) dans la première rue à gauche et vous (voir).....la gare juste en face de vous, après le feu.

3) *Transformez ces phrases comme dans l'exemple:*

exemple: il est professeur. (sévère) c'est un professeur sévère.
Faites attention à l'adjectif au féminin!

- Elle est institutrice. (préparé).....
- Il est protestant. (fervent).....
- Il est architecte. (célèbre dans le monde entier).....
- Elle est employée. (scrupuleux).....

4) *Complétez avec qui/que/ où/dont:*

- C'est une spécialité...
 - a)j'aime beaucoup.
 - b)je n'ai jamais entendu parler.
 - c)est typique de cette région.
- C'est la station de ski...
 - a) je vais d'habitude.
 - b) on parle dans cette publicité.
 - c) est citée dans ce dépliant.
- Voilà le restaurant...
 - a)je vais le samedi soir.
 - b)ils ont choisi pour leur fête d'anniversaire.
 - c)Philippe t'a parlé.

TEST SCIENZE POLITICHE

Lisez le texte ci-dessous et répondez questions suivantes:

Vive l'euro !

Huit ans après sa création, cinq ans après sa substitution aux devises nationales, l'euro ne séduit toujours pas les Européens. Moins d'un sur deux estime qu'il présente plus d'avantages que d'inconvénients. De leur côté, les pays qui devaient à terme intégrer la zone euro trouvent - Slovaquie mise à part - qu'il est urgent d'attendre. Tony Blair quittera Downing Street sans avoir interrogé les Britanniques sur le sujet, et son successeur pressenti, Gordon Brown, est encore plus réticent. Pourquoi l'euro est-il si peu populaire? Avant tout parce qu'il n'a pas amélioré la situation économique des Européens, contrairement aux promesses des politiques au moment de son élaboration, et parce qu'il a relancé l'inflation, indiquent les sondages. Ces critiques sont en partie injustes. Que des commerçants aient profité du passage à l'euro pour « arrondir » les prix... et leurs marges est évident. Bien plus que les responsables politiques ne l'avaient anticipé, commerçants et industriels ont en effet joué de la monnaie unique pour augmenter les tarifs..Non seulement parce que, dans un premier temps, les repères des consommateurs étaient brouillés, mais aussi parce que la valeur élevée de l'euro, par rapport notamment au franc, rendait plus indolore cette augmentation. Le problème est que la valse des étiquettes est plus tangible, pour les citoyens, que certains effets positifs de l'euro, comme la disparition de la spéculation et des crises monétaires au sein de l'Union européenne. Surtout, il ne faut pas faire porter à l'euro une responsabilité qu'il n'a pas. Certes, l'Europe semble à la trame de l'économie mondiale. Faut-il incriminer l'euro ? On peut discuter à l'infini des avantages et des inconvénients d'une monnaie forte. Gageons néanmoins que, si l'euro valait moins que le dollar, les mêmes qui critiquent aujourd'hui sa vigueur se plaindraient que, décidément, l'Europe est incapable de résister à la toute-puissance de l'économie américaine.

1) Quelles sont les critiques faites à l'Euro?

3) Quels sont les secteurs professionnels qui ont profité du passage à la nouvelle monnaie et pourquoi?

4) Malgré les critiques qu'est-ce que l'euro a permis à l'Europe?

TEST SOCIOLOGIA

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions suivantes:

La violence à l'école a progressé de 7% dans les ZEP en 2005-2006

Exploitée par « Le point » dans son palmarès des établissements, l'enquête Signa sera abandonnée en raison du boycottage des proviseurs et principaux.

Pour l'année 2005-2006 le nombre moyen des signalements de faits de violence par établissements scolaires est resté à peu près stable mais il a augmenté de 7 % dans les établissements de l'éducation prioritaire.

Les violences physiques sans armes et les insultes ou menaces graves sont restées les actes les plus fréquents, avec 55% de l'ensemble des signalements.

Dans une année scolaire marquée par les violences dans les banlieues et les manifestations contre le contrat première embauche (CPE) ce sont les atteintes aux biens ou à la sécurité qui ont le plus progressé.

Le nombre d'incendies a augmenté de 80% par rapport à 2004-2005, celui des tentatives d'incendies de 40% et celui des jets de pierres ou autres projectiles de 20%.

Tels sont les enseignements d'une note de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'éducation nationale publiée jeudi 28 décembre 2006.

S'appuyant sur les données recueillies grâce au logiciel de recensement Signa, cette enquête analyse 82.000 déclarations d'incidents graves remontées par les chefs d'établissement ou les conseillers d'éducation.

Pour pouvoir être pris en compte par Signa, les faits de violence doivent respecter un des trois critères suivants : avoir une qualification pénale évidente, avoir fait l'objet d'un signalement, avoir eu un retentissement important dans la communauté scolaire. Les incivilités sont donc exclues du logiciel. Mise en place à la rentrée 2001, cette nouvelle édition de l'enquête Signa sera aussi la dernière, après la polémique suscitée par la publication de l'hebdomadaire *Le point* dans son numéro du 31 août 2006 d'un palmarès des établissements les plus violents, le ministère de l'éducation nationale a décidé de réformer Signa. Un nouveau logiciel devrait être dévoilé courant janvier.

Le syndicat majoritaire des chefs d'établissement, le SNPDEN (syndicat national des personnels de direction de l'éducation nationale), choqué par l'exploitation qui avait été faite des données par *Le Point*, avait rappelé les proviseurs et les principaux à boycotter l'outil dès la rentrée 2006.

Dans l'entourage du ministre de l'éducation nationale, on assure que le nouveau logiciel sera, contrairement à Signa, « un outil qui permettra au chef d'établissement de suivre l'évolution de la violence dans son établissement et la portée des actions mises en place pour la prévenir ». Signa se contenait en effet de donner un recensement national des faits de violence mais ne fournissait pas de retour aux chefs d'établissement.

« C'était un outil du ministère pour le ministère », admet-on rue de Grenelle. Pour faciliter le recueil et l'exploitation des statistiques, la nomenclature des faits signalés sera allégée. Jusqu'à présent, la base Signa classifiait les faits de violence en 26 catégories différentes, allant du bizutage aux violences physiques avec arme.

La définition des actes rentrant dans telle ou telle catégorie a aussi été clarifiée. Enfin, ce nouveau logiciel permettra aux personnels de direction de disposer d'un historique des faits de violence dans leurs établissements.

Catherine Rollot

- 1) Dans quels établissements les faits de violence ont augmenté? Que signifie le sigle ZEP? _____
- 2) Comment ces données ont-elles été recueillies? Et suivant quels critères?

- 3) Pourquoi les proviseurs et les principaux ont-ils boycotté l'enquête?

CORRECTION

- 1) Est-ce qu'ils vont à Londres? Vont-ils à Londres? 0,5
 - 2) Est-ce qu'elle prend le bus pour aller au bureau? Prend-elle le bus pour aller au bureau? 0,5
 - 3) Est-ce qu'il peut partir? Peut-il partir? 0,5
 - 4) Est-ce que vous partez demain? Partez-vous demain? 0,5
- Total: 2
- 2) tu fais/j'attends 2
tu veux/je prends 2
tu peux/ je ne peux pas/je dois 3
vous savez/vous tournez/ vous voyez 3
total: 10
 - 3) C'est une institutrice préparée. 1
C'est un protestant fervent 0,5
C'est un architecte célèbre dans le monde entier 0,5
C'est une employée scrupuleuse. 1
Total: 3 points
 - a) Que b) dont c) qui 3
a) où b) dont c) qui 3
a) où b) qu' c) dont 3
total: 9 points test grammaire: 24 points

réponses test sciences politiques:

- 1) l'euro n'a pas amélioré la situation économique européenne et il a relancé l'inflation 2
- 2) Ce sont surtout les commerçants et les industriels qui ont profité du passage à l'euro. Ils ont augmenté les tarifs pour deux raisons : la première parce que les repères des consommateurs étaient brouillés et la deuxième, parce que la valeur élevée de l'euro rendait plus indolore cette augmentation par rapport au franc. 2
- 3) L'euro, étant une monnaie plus forte que le dollar a permis à l'Europe de résister à la toute-puissance de l'économie américaine. 2

Réponses test sociologie:

- 1) les faits de violences ont augmenté surtout dans les établissements des ZEP.
Zep est un sigle qui signifie zone à éducation prioritaire. 2
- 2) Ces données ont été recueillies dans l'enquête menée par le ministère de l'éducation nationale grâce au logiciel de recensement Signa qui a collecté les faits de violence dans les établissements français. Les critères retenus pour recenser ces faits sont trois: avoir une qualification pénale, avoir fait l'objet d'un signalement, avoir un retentissement dans la communauté. 2
- 3) Les proviseurs et les principaux ont boycotté l'outil Signa pour protester contre l'exploitation des données par l'hebdomadaire Le Point dans son numéro du 31 Août dans lequel il a publié un palmarès des établissements les plus violents. 2