

TEST 09

Los animales y las personas en el mundo actual

Los niños europeos consideran a los animales domésticos integrantes de su familia.

La unidad familiar no está en crisis pero sí en transformación. Una reciente encuesta (*indagine*) entre niños de Europa occidental muestra que, en aquellos países donde la familia se reduce al núcleo estricto de padres e hijos, los más pequeños consideran plenos integrantes a los animales domésticos. El informe “¿Qué piensan los niños y niñas de la familia?”, del centro de estudios Kind de Bélgica, analizó la opinión de niños de 7 a 12 años de Bélgica, Holanda, Francia, España y Portugal mediante respuestas a distintas preguntas. El resultado es que en Bélgica, Holanda y, en menor medida, en Francia, los animales domésticos ocupan una posición más importante que los abuelos y los niños los colocan al mismo nivel que a otros miembros. “Vivo con mis padres y mis dos hermanos, mi perro y mis dos gatos... mi perro hace tonterías y mis gatos son maravillosos”, dice Nathalie, de 12 años. En España y Portugal la familia incluye los abuelos y se cita a menudo a tíos y primos. Los animales son menos importantes, aunque muchos niños desearían tenerlos. Y si en estos últimos países sólo se cita a los perros, más al norte se mencionan gatos, peces, pájaros, tortugas, etc.

- 1- ¿Qué crees que es más importante los familiares o los animales domésticos? ¿Por qué?**

- 2- ¿Piensas que en Italia sucede como en Portugal y en España o como en los otros países?**

- 3- ¿Cuáles son los aspectos positivos y los negativos de convivir con un animal doméstico en casa?**

Completa con la **preposición** adecuada:

Es _____ lana este jersey.
_____ la mañana compraré el periódico.
_____ treinta euros compré estos pantalones.
Nos quedamos _____ gasolina.
Estudio _____ saber.

Completa con el **pronombre personal** adecuado:

_____ (forma de cortesía) son los señores que estábamos buscando.
_____ (ellos) dijimos que no.
Las peras están carísimas. No _____ compres.
¿Has visto a Elena? No, no _____ he visto.
Con _____ no se puede jugar.
A _____ no te queremos.

Completa con las formas de los verbos **ser, estar, haber**:

¿ _____ irlandeses?. No _____ ingleses.
_____ demasiada gente.
_____ (yo) de acuerdo.
_____ (tú) hace doce años en Londres. Ahora ¿vives en Dinamarca?.
¿ _____ (nosotros) comprado las naranjas?.

Completa con el **tiempo verbal** adecuado:

_____ (**salir, yo**) el mes que viene.
_____ (**ir, nosotros**) al supermercado la semana pasada.
¿ _____ (**poder, tú**) dejarme el coche?.
_____ (**hacer, él**) los deberes esta mañana.
Yo _____ (**decir, yo**) que la situación no es fácil.
El hombre _____ (**subir**) las escaleras cuando de repente le
_____ (**llamar**) por teléfono.
Mañana _____ (**abrir**) los bancos.

Completa las siguientes frases con el **muy / mucho/s** adecuado:

Me gustó _____ la película.
Es _____ elegante.
Está _____ bien.
Trabajamos _____ .
_____ palabras no sé qué significan.

Chiavi:

Completa con la **preposición** adecuada:

Es de lana este jersey.
Por la mañana compraré el periódico.
Por / con treinta euros compré estos pantalones.
Nos quedamos sin gasolina.
Estudio para saber.

Completa con el **pronombre personal** adecuado:

Ustedes (forma de cortesía) son los señores que estábamos buscando.
Les (ellos) dijimos que no.
Las peras están carísimas. No las compres.
¿Has visto a Elena? No, no la he visto.
Contigo / con él / con ella no se puede jugar.
A ti no te queremos.

Completa con las formas de los verbos **ser, estar, haber**:

¿ Sois irlandeses?. No somos ingleses.
Hay demasiada gente.
Estoy (yo) de acuerdo.
Estuviste (tú) hace doce años en Londres. Ahora ¿vives en Dinamarca?.
¿ Has (nosotros) comprado las naranjas?.

Completa con el **tiempo verbal** adecuado:

Salgo / saldré (salir, yo) el mes que viene.
Fuimos (ir, nosotros) al supermercado la semana pasada.
¿ Podrías / podías / puedes (poder, tú) dejarme el coche?.
Ha hecho (hacer, él) los deberes esta mañana.
Yo dije / he dicho (decir, yo) que la situación no es fácil.
El hombre subía (subir) las escaleras cuando de repente le llamaron (llamar) por teléfono.
Mañana abrirán / abren (abrir) los bancos.

Completa las siguientes frases con el **muy / mucho/s** adecuado:

Me gustó mucho la película.
Es muy elegante.
Está muy bien.
Trabajamos mucho .
Muchas palabras no sé qué significan.