



1506  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI URBINO  
CARLO BO

CLA  
CENTRO  
LINGUISTICO  
D'ATENE0

## INGLESE B1/B2 Scientifico

Durata: **40 ore**

Frequenza: **4 ore a settimana**

Orario settimanale: **lunedì** dalle ore **11:00** alle ore **13:00** e **giovedì** dalle ore **9:00** alle ore **11:00**

CEL: dott. **Timothy C. Bloom**

e-mail: [timothy.bloom@uniurb.it](mailto:timothy.bloom@uniurb.it)

Ricevimento: l'orario di ricevimento sarà comunicato in aula

### **Descrizione del corso**

Verranno trattati sia argomenti relativi all'inglese scientifico sia argomenti linguistici di carattere generale. Per quanto riguarda l'inglese generale, l'obiettivo del corso è di portare gli studenti verso il livello B2 come descritto nel *Common European Framework of Reference (CEFR)*. Invece, per quanto riguarda l'inglese scientifico, l'obiettivo è di fornire agli studenti gli strumenti necessari per migliorare la loro capacità di comprendere il linguaggio scientifico sia scritto che orale e la loro capacità di esprimersi utilizzando tale linguaggio. Gli argomenti del corso saranno affrontati attraverso attività di lettura e analisi di testi, attività di ascolto e *speaking*, nonché presentazioni PowerPoint ed esercizi grammaticali.

### **Elementi grammaticali**

The present simple and present continuous, action and non-action verbs; the present perfect simple, the present perfect simple vs. the past simple; the passive; verb patterns; modal verbs for deductions; the use of articles; defining and non-defining relative clauses; comparative and superlative adjectives; the narrative tenses: past simple, past continuous and past perfect; future forms: *going to, will, shall*; first, second, and third conditionals; the present perfect continuous; modal verbs expressing obligation, necessity and advice; reported speech.

### **Inglese scientifico**

Style/register; specialized lexis; nominal groups; transition signals; giving examples and restating; drawing conclusions, speculating and distancing: *appears/seems, likely/unlikely*; the linguistic features that distinguish the various sections of a scientific report; problem structures: *allow, enable, make possible; recommend, suggest, advise* ecc.

### **Materiali del corso**

**Piattaforma Education:** i materiali del corso, quali presentazioni PowerPoint, esercizi grammaticali, attività comunicative e *Link* per approfondire i punti grammaticali affrontati nel corso, saranno pubblicati nella piattaforma Education.

### **Libro di testo facoltativo**

**Oxford Grammar 360° (Oxford University Press) con le soluzioni e e-book.** Il testo è facoltativo. Infatti, non si userà a lezione, ma è un ottimo testo di riferimento per revisionare e approfondire un'ampia gamma di argomenti di grammatica e lessico. E' particolarmente indicato per chi deve preparare la parte grammaticale di una prova di idoneità, ecc.