



## ITALIANO – B1

A.A. 2025/2026 - 2°semestre

Durata: **40 ore.**

Frequenza: due lezioni da due ore ciascuna a settimana.

CEL: Dott.ssa **Federica Rusciadelli**

e-mail: [federica.rusciadelli@uniurb.it](mailto:federica.rusciadelli@uniurb.it)

Ricevimento: martedì e giovedì ore 13-14

### Descrizione del corso

Il corso si rivolge a studenti che hanno una conoscenza della lingua italiana a livello A2. Lo studio della lingua si baserà sulle 4 abilità linguistiche (produzione e comprensione scritta e orale) insieme allo sviluppo del lessico e della grammatica relativa al livello.

L'obiettivo del corso sarà raggiungere il livello B1 di apprendimento della lingua italiana (QCE) cioè "comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari affrontati al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Gestire molte situazioni che si possono presentare viaggiando. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti."

### Elementi grammaticali

**Tempi dell'indicativo:** presente, futuro semplice, imperfetto, passato prossimo, trapassato prossimo.

Raccontare: uso dei tempi passati dell'indicativo (imperfetto, passato prossimo, trapassato prossimo); verbi con doppio ausiliare: finire, cominciare ecc, e modali.

Proposizioni verbali (di/a); aggettivo e pronome dimostrativo quello, bello; stare + gerundio/ stare per + infinito.

Comparativi e superlativi.

**Tempi del condizionale:** presente; funzioni del condizionale: dare consigli, formulare una richiesta gentile, esprimere un desiderio, esprimere ipotesi e dubbi.

**Tempi del congiuntivo:** presente e passato; uso del congiuntivo nelle frasi dipendenti per esprimere opinione, desiderio, speranza, volontà, incertezza, nelle frasi ed espressioni impersonali; che + congiuntivo vs di + infinito; il congiuntivo indipendente (imperativo formale); connettivi che richiedono il congiuntivo. Dare istruzioni con l'imperativo, l'imperativo indiretto, si impersonale.

Connettivi che esprimono causa e conseguenza.

**Pronomi** relativi (che, cui); pronomi semplici e combinati, accordo con il participio passato.

NE partitivo, di argomento.

Particella ci: andarci, tenerci, provarci ecc.

Ne vs Ci.

**Verbi pronominali** idiomati: farcela, non poterne più, andarsene, prendersela, cavarsela, fregarsene.

**Pronomi e aggettivi indefiniti.**

**Avverbi in -mente.**

### **Lessico**

Hobby, sport; tempo libero; sapere vs conoscere; descrivere le persone: aspetto fisico e abbigliamento, personalità: pregi e difetti, esprimere sentimenti ed emozioni.

Le parole della cronaca (incidente, furto, arresto, truffa).

Saper parlare di sport e attività in vacanza, lessico legato al mare e alla montagna. Saper parlare di cucina e modi di cucinare. Diminutivi -ino, -etto, nomi alterati in -accio, -one.

Lessico legato ai social media, ai divertimenti, film e cinema, libri.

Lavoro e personalità: aggettivi che descrivono la personalità. Nomi in -ita, -ezza, -enza, -anza; mestieri e professioni -tore, -ista, -iere, -aio, -ante (maschile e femminile): colloquio di lavoro, annunci di lavoro, e-mail formale di accompagnamento: formule di apertura e chiusura, la scrivania dell'impiegato. Rapporti con gli altri: famiglia, partner, coinquilini. Lamentarsi e protestare; spiegare le proprie ragioni; scrivere una lettera di lamentela.

### **Pronuncia**

Gestire la conversazione: segnali discorsivi e intonazione, interiezioni, divisione sillabica.

### **Elementi culturali**

Italiani famosi, le piazze italiane, il cinema italiano; i giovani e il lavoro, le donne e il lavoro; la famiglia nel XXI secolo ; i gesti degli Italiani.

### **Libro di testo**

Nuovo Contatto B1, Loescher ed. ISBN 978885830865-3.